

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Rok szkolny 2023/2024

Przedmiot: Język angielski

Klasa: 8

Nauczyciele: Sylwia Paczkowska

Uczeń zna:

1. zwroty związane ważnymi wydarzeniami w życiu
2. zwroty określające formy spędzania czasu wolnego
3. czasowniki z przyimkiem
4. zwroty służące do rozmowy o zdjęciach oraz opisywania zdjęć
5. czasy *present simple* i *past simple* oraz konstrukcja *used to*
6. konstrukcje pytające – pytania o podmiot oraz dopełnienie
7. nazwy gatunków literackich
8. zwroty służące do rozmowy na temat literatury
9. zwroty służące do pytania o opinię i wyrażania opinii
10. zwroty określające zainteresowania
11. zwroty opisujące czynności życia codziennego
12. czasy *past simple, past continuous*
13. zwroty związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego
14. zwroty określające czynności życia codziennego i styl życia
15. czas *present perfect*
16. określenia czasu stosowane w czasie *present perfect*
17. przymiotniki określające wygląd zewnętrzny
18. wyrażenia opisujące styl życia i zwroty określające formy spędzania czasu wolnego
19. czasowniki z przyimkiem związane z ubraniami
20. wyrażenia określające towary i ich cechy
21. zdania podrzędnie złożone
22. rzeczowniki złożone z przedrostkiem *some, any, no*
23. konstrukcje wyrażające przyszłość
24. zerowy, pierwszy i drugi okres warunkowy
25. rzeczowniki odczasownikowe oraz formy bezokolicznikowe czasownika
26. zwroty związane z pracą zarobkową (ubieganie się o pracę, warunki pracy, czasowniki związane z pracą)
27. zwroty określające formy spędzania czasu wolnego i styl życia
28. wyrażenia związane z określaniem przedmiotów szkolnych i życiem szkoły
29. wyrażenia związane z określaniem danych personalnych, zainteresowań oraz cech charakteru
30. czasowniki związane z przestępczością
31. nazwy przestępstw oraz przestępców
32. zwroty służące do opisu przestępstwa
33. nazwy zwierząt, wyrażenia związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego
34. zwroty związane z czynnościami życia codziennego
35. wyrażenia określające twórców kultury i ich dzieła
36. czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie (*may, might, could*)
37. słownictwo i zwroty związane z uprawianiem sportu
38. czasowniki o podobnym znaczeniu
39. strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym
40. pytania w stronie biernej
41. zwroty związane z etapami tworzenia produktu oraz wynalazkami

42. zwroty związane z korzystaniem z urządzeń technicznych i TIK
43. zwroty związane z wyborem zawodu i ubieganiem się o pracę
44. słownictwo związane z różnymi formami przekazu
45. zwroty określające styl życia
46. słownictwo związane z TIK oraz wynalazkami

1. Słuchanie : Uczeń reaguje na polecenia, rozumie znaczenia zwrotów dnia codziennego, rozumie ogólny sens tekstu słuchanego, wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym, rozpoznaje intencje rozmówców, rozpoznaje intencje rozmówcy.

2. Czytanie : Uczeń rozumie ogólny sens wypowiedzi pisemnych, rozumie ogólny sens tekstu i wyszukuje proste i złożone informacje w tekście, rozpoznaje różne rodzaje tekstów.

3. Mówienie : Uczeń tworzy proste wypowiedzi ustne, reaguje w prostych sytuacjach, prosi o informację, podaje swój wiek, miejsce zamieszkania , upodobania , chęci , wyraża stan posiadania, przedstawia swoje umiejętności, zdaje relacje z wydarzeń minionych, wyraża swoje uczucia i emocje.

4. Pisanie: Uczeń tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne.

Oceny ze sprawdzianów, testów i prac klasowych, diagnoz językowych sprawdzają, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Poziom opanowania wymagań na poszczególne oceny zostaje przeliczony według następującej skali:

Celujący	100% – 98 %
Bardzo dobry	97,9 – 85 %
Dobry	84,9 – 70 %
Dostateczny	69,9 – 55 %
Dopuszczający	54,9 – 40 %
Niedostateczny	39,9 - 0 %

Opracowała : mgr Sylwia Paczkowska